

2025 年港澳研学总结

八月下旬，我与两位同事带着三所高职院校 45 名学生开启港澳研学之旅。归途中，飞机上偶然翻阅到 8 月 30 日的《澳门日报》，一篇名为《时间是最公平的资源》的文章引起共鸣。一个人无论贫富贵贱、聪慧愚钝，每天只有 24 小时，如何做出最有效的资源分配，是每个人都要面对的人生课题。而学生资助工作，也是一场关于资源分配“博弈”。随着时代发展，让困难学子在有限的学习时间内提升综合能力，成为学生资助新的追求。境外研学，就是一种以开拓眼界、提升素养为目标的资助项目。此次研学，常州工程承担 80% 以上费用，对于家庭经济困难的学生更是提供全额资助，这正是典型的发展型资助。接下来，我们一起回顾 48 名师生走进知名高校、接触多元文化、开展体验学习的过程。

体验学习：感触多元融合的教育氛围

在澳门大学，4 名澳大学生担任讲解员，带着我们穿梭校园，他们热情洋溢、专业细致。澳门大学坐落于珠海横琴，这一特殊选址彰显着国家对澳门支持的政策独特性。走进大学展馆，丰富展品与详实资料，将澳门大学的发展脉络与辉煌成就一一呈现，让学生们对这所高校有了直观且深刻的认识。踏入图书馆，静谧氛围与海量藏书，让学生们瞬间沉浸在知识的海洋。参观结束之际，我们与澳门大学的同学互换了精心准备的小礼品，小小的礼物承载着深厚的情谊，也为这次研学之旅增添了一抹温暖的色彩，更点燃了学生们对知识的渴望与对未来的憧憬。



澳门城市大学的《澳门多元文化及高等教育》讲座，则为学生打开文化前沿之门。高博士从澳门历史变迁入手，讲述其作为中西文化交流窗口，融合葡萄

牙文化、岭南文化等，形成独特多元文化景观。通过案例和图片，展示了澳门建筑、艺术、饮食等方面的特色，让学生感受文化的包容与多样。同时介绍澳门高等教育发展现状与特色，如注重国际化办学、结合产业特色开设特色专业等。江苏食品的小陈同学感慨：“以前觉得澳门只是旅游城市，听了讲座才知道其文化和教育底蕴深厚、魅力独特。我们要紧跟时代，提升跨文化交流能力和综合素质。”

在香港中文大学，学生们聆听《香港高等教育及留学香港》讲座。张教授以香港高等教育发展历程为切入点，剖析其独特教育模式、丰富教学资源与国际化学术氛围。详细介绍各高校特色专业、优势学科，以及在金融、医学、法律等领域的卓越成就。他还分享了留学香港的申请流程、注意事项与就业前景，为学生提供宝贵指导。常州工程的小祖同学记下了张老师的联系方式，表示：“以前对香港高等教育了解少，听了讲座，才知道这里有这么多优秀大学和资源，有机会我也想来深造。”



走进《明报》总部大楼，来到金庸先生创办的上市公司，通过了解新闻记录感受历史，见证香港的时代变迁。期间，学生们迎来难忘体验——做新闻主播。在专业人员指导下，4名同学分成两组，学习主持技巧，从站姿、表情到语言表达，反复练习。登上主持台，面对镜头，学生们虽紧张却满怀兴奋，努力展现最好的自己。这次体验，让他们深刻体会到传媒工作的魅力与挑战，提升了表达能力和自信心。



港大参访：触摸顶尖高校的学术脉搏

香港大学是全球知名高校，QS 世界排名第 17 位，其中山阶、本部大楼宛如一部厚重的史书，静静诉说着学校的历史与荣耀。当我们一步一步踏上中山阶，仿佛能感受到中山先生等优秀学生匆匆的脚步声，感受到他们为了追求理想而拼搏的热情。踏入本部大楼，宽敞明亮的中庭令人眼前一亮。阳光透过彩色玻璃窗洒下，形成斑斓光影，仿佛为空间披上神秘面纱。中庭四周环绕古朴回廊，墙壁上挂满珍贵照片和画作，记录着学校发展历程和师生风采。江苏农牧的小杨同学感慨：“站在这里，仿佛能听到过去学子学习讨论的声音，我也要努力追求梦想。”

离开中庭，来到图书馆。这座历史悠久、藏书丰富的图书馆，是港大学子汲取知识的宝库。走进图书馆，浓厚学习氛围扑面而来。宽敞明亮的阅览室里，学生们认真学习，或埋头苦读，或奋笔疾书。在历史悠久本部大楼教室中，想象着教授激情授课、学生积极发言，知识火花碰撞绽放的场景，常州工程小刘同学说：“在这样的教室学习，一定充满动力，我以后要努力提升自己，争取来此深造。”

在港大参访期间，恰逢“梦幻敦煌：重现敦煌大美之境”展览，学生们可以按照自己的节奏和兴趣去欣赏每一件展品，与敦煌文化进行更深入的对话。他们仔细观察壁画的线条、色彩和构图，感受着古代画师的精湛技艺和创作灵感；他们想象着千年前敦煌的繁华景象，体会着不同文化在这里交融碰撞的魅力。这种跨越时空的文化体验，让资助从物质帮扶升华为文化滋养，在青年心中播下文化自信的种子。此外，我们还遇到热情的港大学生，尤其是给团队讲解的戎同学，她自信、积极、向上、阳光，这种精神风貌感染着每一位研学学生。

文化交融：搭建赋能个人成长的桥梁

研学途中，文化差异的碰撞带来动人场景。在香港，学生们品尝港式茶

点，感受岭南文化魅力；在澳门，欣赏葡式建筑，领略多元文化交融之美；在课堂，同学们积极提问，探究未知领域；在校园，大家亲见澳城大学生排长队等电梯，感悟文明素养.....这种文化体验交流，打破地域界限，拓宽国际视野。与港澳学生交流活动中，大家围坐分享学习生活故事。不同院校、专业的学生虽背景各异，但追求梦想相同。



澳门金莲花广场的清晨，是研学活动的情感高潮。团队齐唱《我和我的祖国》，大家用饱满热情唱响赞歌，引得澳门市民驻足合唱。48名师生共同挥舞国旗，歌声穿透云霄。那一刻，大家心紧紧相连，民族自豪感和责任感油然而生。常州工程小李说：“站在这里，我觉得肩负沉甸甸的责任，要努力学习，为祖国繁荣富强贡献力量。”这种集体记忆塑造，让资助从个体帮扶升华为群体赋能，构建起跨越地域的精神共同体。



穿梭在港珠澳大桥上，大桥总工的话映入脑海，“每一代人都要走好自己的长征路”。对于高职学子而言，他们的长征路，是将个人成长与国家需求紧密相连。研学活动是这条征程上的重要驿站。当学生们带着港澳高校纪念章返程，行李箱里装着的不仅是纪念品，更是一份沉甸甸的责任。这份责任，将驱使他们在未来人生道路上，既做知识的追光者，也做爱的传递者。

姜庆华 . 倪信芳 . 李进

2025.9.3